

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المقدمة: ١١٧	اسم المعلمة: <u>سندس ماريه الشرايبي</u>	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٩/٥	اليوم والتاريخ: <u>١٢/١٠/٢٠١٧</u>	عدد طلبات الفصل: ١٤
الحصة: <u>الرياضية</u>	الموضوع: <u>حلم بنادي</u>	عدد الطلبات الحاضرات: ١٥

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم					
		٥	٤	٣	٢	١	٠
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة						
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطّة الدراسية الخاصة بالمقرر						
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة						
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)						
	التمكن من المادة العلمية						
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح						
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح						
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس						
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة						
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وتربطها						
إدارة الصف ودعم المتعلم	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس						
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية						
	ارتباط الواجبات والاثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها						
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم						
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد						
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع فقر الاعداد						
	عناصر أخرى للمتابعة						
	إعداد خطة لمعالجة الفاقدة التعليمي						
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم						
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط						
الإستراتيجية المستخدمة	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط						
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات						
ملاحظات	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق						

أبرز التوصيات

استكمالاته هي: اذا قرأت كتابا فخذ من الدرس ما فيه من فائدة ثم ضعها في
الكتاب وراجعها بعد ذلك في استكمال اهداف الدرس.
قرأت لعمدة القراءات بعد الطائفة قرأة جماعية (علم قرأت الطائفة فنقدت
باعتبار طائفة طائفة)
وعززة لم يزلوا في الدرس بل كان مواجهاة لهم

بہارِ کتب و کتب

اسم القادة : منال خلف يوسف جيار

اسم المعلمة :

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع: 